



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия №1

г. Белебей

З.С. Ханнанова

Приказ № 10 от «14» января 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия №1

г. Белебей муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

на 2022-2026 гг.

1. Паспорт программы

1	Название программы	Программа развития библиотеки
2	Нормативно-правовая база разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Федеральный закон «О библиотечном деле» 3. «Конвенция о защите прав ребенка» 4. Устав МАОУ гимназии № 1 г. Белебея 5. Положение о библиотеке гимназии №1 г. Белебея 6. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
3	Заказчик программы	Администрация гимназии № 1 г. Белебея
4	Разработчики программы	Педагог-библиотекарь: Хакимова И.В.
5	Исполнители программы	Исполнители программы педагог-библиотекарь, педагоги, учащиеся, родители, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество со школой
6	Стратегия Цель программы	1. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию учащихся и учителей: -содействие развитию творческих способностей учащихся, -организация взаимодействия с учителями, родителями в развитии читательской компетентности школьников. -повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователями), - Обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
7	Тактика	Создание качественного уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных и сетевых технологий.
8	Задачи	1. Формирование современных библиотечных фондов. 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся. 3. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ (создание видео, аудио файлов, презентаций). 4. Развитие на базе библиотеки - медиатеки. 5. Участие в проектах и конкурсах.
9	Основные направления программы	1. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами (городские библиотеки, музей). 2. Привлечение в библиотеку новых пользователей 3. Укрепление материально – технической базы библиотеки
10	Ожидаемые результаты реализации	1. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей. 2. Улучшение комплектования библиотечного фонда.

	программы	3.Повышение читательской активности детей и подростков. 4. Укрепление материально- технической базы: компьютеры, сканер, пополнение фонда энциклопедиями, справочной литературой, детской художественной литературой, детскими периодическими изданиями. 5.Овладение педагогами-библиотекарями школы новыми информационными технологиями. 6. Качественное улучшение состава библиотечного фонда, соответствующего современным требованиям и программам обучения школы. 7. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов. 8. Повышение качества проектных работ учащихся.
11	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и педагога-библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
12	Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2022-2026 г.г. 1 этап – разработка программы - январь 2022г. -февраль 2022 г. 2 этап – реализация и корректировка программы- 2022-2026 г.г. 3 этап - подведение итогов, корректировка, перспективы - сентябрь, октябрь 2026г.

2. Пояснительная записка

Главная функция библиотеки МАОУ гимназии № 1 г. Белебея – информационно-библиотечное обслуживание читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении библиотеки.

Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал, с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе такой библиотеки, которая позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Библиотека должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы читателей. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- **акцент на самостоятельную работу учеников;**
- **активное внедрение компьютерных технологий;**
- **изменение книготоргового рынка;**
- **увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.**

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- **отсутствие республиканской и муниципальной политики комплектования фондов художественной литературы в библиотеках школ города;**
- **недостаток финансовых средств на приобретение литературы и периодических изданий;**
- **низкий уровень информационной культуры пользователей.**

3. Актуальность программы

Библиотека школы не только пункт по комплектованию и выдаче учебников, но и творческая студия, мастерская и центр проектов. Реализация данной программы позволит осуществить заложенную тенденцию

4. Концепция программы

Современный этап модернизации Российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

На аналитическом этапе работы библиотека ставит перед собой задачи:

- Развивать заложенные основы использования различных ресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.

5. Основные проблемы в развитии библиотеки

Библиотека обслуживает всех участников образовательного процесса в школе, реализует следующие задачи: обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, учителей и других категорий клиентов; обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирует фонд в соответствии с образовательными программами школы.

Ввиду недостаточного финансирования, фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению, справочной литературой. Трудности с техническим оборудованием.

Выход в «Интернет» значительно улучшил ситуацию. Учащиеся могут разные ресурсы использовать для поиска нужной информации.

Информационные ресурсы, которые используются и будут применяться:

1. В проектной деятельности
2. На уроках
3. Во внеурочной деятельности
4. Во внеклассной работе
5. При подготовке к урокам.

Возможные трудности и риски Программы:

Трудности	Пути преодоления
Проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса	Изыскивание средств на приобретение расходных материалов
Недостаточное комплектование фонда художественной и методической литературы	Изыскивание средств на дальнейшее комплектование фонда. Участие в конкурсах школьных библиотек
Распределение рабочего времени так, чтобы успевать осуществлять привлечение читателей в библиотеку, предоставлять пользователям услуги в полном объеме, обучать информационной грамотности и технике чтения	Верное распределение рабочего времени

**6. План мероприятий по реализации
Программы развития библиотеки МАОУ СОШ № 1 г. Белебея на 2017-2021 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Создание нормативной базы а) Разработка нового положения о библиотеке	2022
2.	Создание материально-технических условий для реализации многих пунктов программы а) умение пользоваться компьютером; б) прохождение педагогами-библиотекарями курсов по информационным технологиям	2022 - 2026
3.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) обновление фонда художественной литературы;	Ежегодно
	б) списание устаревшей литературы;	Ежегодно
	в) пополнение учебного фонда и фонда медиатеки;	Постоянно
	е) Обновление страницы на сайте школы «Библиотека»;	Постоянно
	ж) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.	По плану

Цели работы по формированию информационной культуры учащихся:

Категория учащихся	Цель
1 ступень	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой и СБА, осуществление самостоятельного поиска и оценки нужной информации, приобщение к библиотеке и систематическому чтению.
2 ступень	Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации, освоение рациональных приёмов поиска и оценки информации, с организацией и использованием СБА.
3 ступень	Формирование информационной культуры учащихся, информационного мировоззрения, умений и навыков полного информационного самообеспечения учебной и иной познавательной деятельности, основам информационного поиска и знаний структур информационных ресурсов.

Планируемые формы работы по формированию информационной культуры учащихся:

1-9 кл.	Библиотечные уроки	Для проведения уроков используются программы: Т.М. Кашурникова «Чудо, имя которому – Книга» и Н.И. Гендина «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях». Уроки буду проводить в форме бесед, деловых игр, практических занятий. Цель библиотечных уроков: формирование библиотечно-библиографических и информационных знаний и умений самостоятельно пользоваться библиотекой и источниками информации любого вида, включая Интернет.
---------	--------------------	--

1-11 кл.	Консультации	Консультационная работа включает вопросы умения использовать информационные компетентности читателя, в том числе: поиск в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа и т.п.
1-4 кл. 5-9 кл.	Викторины, конкурсы	В арсенале средств при формировании информационной культуры учащихся особое место занимают активные методы, предоставляющие возможность действовать самому школьнику, позволяющие ему ощутить радость открытия, наслаждения творческим поиском, расширяют их кругозор, воспитывают чувство ответственности в команде. Таковыми являются викторины, конкурсы, КВН, деловые и мультимедийные игры.

7. Развитие социальной направленности работы библиотеки:

Развитие социальной направленности работы библиотеки возможно в результате сотрудничества с разными организациями, активного взаимодействия с Советом гимназии, с ученическим самоуправлением, с социально - психологической службой гимназии. Такое сотрудничество позволит активировать работу в целом. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и городских акций по продвижению чтения;
- развитием творческой активности детей

8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы к 2026 году будет достигнуто:

- 1.Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
- 2.Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.
- 3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
- 4.Повышение читательской компетентности детей и подростков.
- 5.Укрепление материально-технической базы.
6. Организация совместной проектной, творческой работы учащихся, зав. библиотекой и учителей.

Разработчики программы:

Педагог-библиотекарь



И.В. Хакимова

Приложение № 1
к Программе
развития библиотеки
гимназия № 1 г.
Белебея
МР Белебеевский
район РБ

Заявка
на материально-техническое оснащение библиотеки

№	Наименование	Количество	Стоимость 1 шт.	Потребность
1	Компьютер	5	40 000,00	200 000,00
2	Автоматизированная информационно-библиотечная система «1С: Школьная библиотека»		30 000,00	30 000,00
3	Сканеров штрих-кода	1	10 000,00	10 000,00
4	Принтеров этикеток	1	15 000,00	15 000,00
5	Сканер для оцифровки книг	1	30 000,00	30 000,00
6	МФУ (3в1)	1	25 000,00	25 000,00
7	Кафедра	1	3 000,00	3 000,00
8	Художественная литература	1000 экз.		200,000,00
9	Ламинатор	1	3 000,00	3 000,00
10	Компьютерный стол	5	5 000,00	25 000,00
11	Брошюратор	1	10 000,00	10 000,00
	ИТОГО			551 000

Педагог-библиотекарь



И.В.Хакимова